



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی		تعداد واحد: 2 واحد عملی ۱ واحد نظری
گروه هدف: دانشجویان رشته بهداشت عمومی		پیش نیاز درس: ندارد
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: دانشکده بهداشت		شماره درس: 175567
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر طیبه رخشانی	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: بهداشت عمومی
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: دانشگاه علوم پزشکی شیراز-دانشکده بهداشت - ایمیل: trakhshani@gmail.com - تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی 309 - ساعات دسترسی به استاد : حضوری (در ساعات اداری)، مجازی (در ساعات غیراداری)		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
این درس با ارزیابی و تشخیص بیماری ها از طریق معاینه فیزیکی و شرح حال و آزمون های تشخیصی بر اساس دستورالعمل مراقبت می پردازد. در این درس دانشجو با تکنیک گرفتن شرح حال از طریق مصاحبه و معاینه بیمار آشنا می شود. و قادر خواهد بود آزمایشات تشخیصی مرتبط با هر بیماری در ارگانهای بدن مثل کم خونی ها عملکرد کلیه دستگاه ادراری اختلالات درماتولوژی را تشخیص دهد و زمان ارجاع به پزشک را بر اساس شرح حال یا معاینه فیزیکی و آزمایشات تشخیصی بداند اندازه گیری و ثبت علائم حیاتی یکی از مباحث مهم این درس است و همچنین پرکردن
اهداف درس
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روش های شناسایی نیازها و وضعیت عملکردی مراجع از طریق معاینه فیزیکی و اخذ شرح حال و آزمون های تشخیصی بر اساس دستورالعمل های مراقبت می باشد.

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

اهداف اختصاصی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به مفاهیم ذیل می باشد:

- ۱- آشنایی با شرح حال گرفتن و ارتباط با بیمار. اصول شرح حال گرفتن را توضیح دهد
- ۲- نحوه ارتباط با بیمار را توضیح دهد
- ۳- مراحل معاینه پوست را شرح دهد
- ۴- معاینه گردن و تیروئید را توضیح دهد
- ۵- مراحل معاینه گوش را توضیح دهد
- ۶- مراحل معاینه ریه را توضیح دهد
- ۷- معاینه کبد کیسه صفرا طحال کلیه و آپاندیس را شرح دهد
- ۸- آماده سازی محیط و تجهیزات برای اندازه گیری علایم حیاتی را بداند
- ۹- نحوه استفاده از دستگاه فشار خون را بداند
- ۱۰- نحوه استفاده از دستگاه فشار خون را بداند

اهداف مهارتی:

- ۱- شرح حال و مصاحبه را بتواند انجام دهد
- ۲- یک شرح حال کامل بر اساس سناریو استاد را طراحی کند
- ۳- بصورت عملی معاینات را بصورت ایفای نقش روی همکلاسی انجام دهند

اهداف نگرشی

- ۱) اهمیت یادگیری شرح حال را درک کند
- ۲) اهمیت ارتباط با بیمار و شرح حال گرفتن را بداند
- ۳) اهمیت یادگیری معاینات را درک کند

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

در شرایط عادی ۷۰ درصد درس به صورت حضوری و ۳۰ درصد به صورت مجازی با استفاده از شیوه های الکترونیکی ارائه می شود (شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید)، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با اساتید). کلیه محتواها و منابع آموزشی، تکالیف و ... بر روی سیستم نوید ارائه می شود.

روش تدریس حضوری

سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایت گر استاد

روش تدریس الکترونیکی

شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار، شیوه های غیرهمزمان: به اشتراک گذاری محتواها و ارائه تکالیف یادگیری

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

اقبال، م. شاه قلیان ن بابایی، س. بررسی وضعیت سلامت و نشانه شناسی، تهران، انتشارات بشری، تهران
بیتزب. معاینات بالینی و روش های گرفتن شرح حال، ترجمه منوچهر قارونی و دیگران، تهران انتشارات اندیشه رفیع
منابع آموزشی کمکی

- مقالات جدید و مرتبط و منابع بسته های آموزشی معاونت بهداشتی مربوط به درس مذکور

تجهیزات و امکانات آموزشی

- سخنرانی با استفاده از کامپیوتر و ویدئوپرژکتور

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب	۴
	• جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجوی به سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین	۴
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی	۱۰
	• آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی	۲
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید

جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمونهای تشخیصی

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت مدارس		سال ورودی: مهر ۱۴۰۴		زمان ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه/ رسانه	
۱	یکشنبه	۱۴۰۴/۱۰/۳	۱۰-۱۲	آشنایی با شرح حال گرفتن و ارتباط با بیمار	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضوری
۲	یکشنبه	۱۴۰۴/۱۰/۱۰	۱۰-۱۲	آشنایی با معاینه فیزیکی پوست	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضوری
۳	یکشنبه	۱۴۰۴/۱۰/۱۷	۱۰-۱۲	آشنایی با معاینات فیزیکی سر و گردن	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضوری
۴	یکشنبه	۱۴۰۴/۱۰/۲۷	۱۰-۱۲	هدف آشنایی با معاینه چشم گوش حلق بینی و سینوس ها	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضوری
۵	یکشنبه	۱۴۰۵/۱/۱۶	۱۰-۱۲	آشنایی با معاینه ریه و سمع ریه و قلب	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضوری
۶	یکشنبه	۱۴۰۵/۱/۲۳	۱۰-۱۲	آشنایی با معاینه شکم	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضوری
۷	یکشنبه	۱۴۰۵/۱/۳۰	۱۰-۱۲	آشنایی با اندازه گیری و ثبت علائم حیاتی	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضوری
۸	یکشنبه	۱۴۰۵/۲/۶	۱۰-۱۲	اندازه گیری فشار خون	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضوری
۹	یکشنبه	۱۴۰۵/۲/۱۳	۱۰-۱۲	هدف آشنایی با سیستم اعصاب مرکزی -محیطی :	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضوری

۱۰	یکشنبه	۱۴۰۵/۲/۲۰	۱۰-۱۲	CBC آشنایی با آزمایشات	دکتر طیبیه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور
۱۱	یکشنبه	۱۴۰۵/۲/۲۷	۱۰-۱۲	آشنایی با آزمایش قند خون	دکتر طیبیه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور
۱۲	یکشنبه	۱۴۰۵/۲/۳۱	۱۰-۱۲	آشنایی با آزمایشات غربالگری سلامت کلیه	دکتر طیبیه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور
۱۳	یکشنبه	۱۴۰۵/۳/۳	۱۰-۱۲	آشنایی با تست های غربالگری کبد- آشنایی با تست غربالگری نوزاد	دکتر طیبیه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور
۱۴	یکشنبه	۱۴۰۵/۳/۱۰	۱۰-۱۲	آشنایی با آزمایشات تشخیص بیماری های روماتولوژی	دکتر طیبیه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور
۱۵	یکشنبه	۱۴۰۵/۳/۱۷	۱۰-۱۲	آشنایی با آزمایشات تشخیص بیماری قلبی	دکتر طیبیه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور
۱۶	یکشنبه	۱۴۰۵/۳/۲۴	۱۰-۱۲	آشنایی با آزمایشات پاراکلینیک	دکتر طیبیه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور
۱۷	یکشنبه		۱۰-۱۲	یادگیری وانجام غربالگری سرطان پستان	دکتر طیبیه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور
۱۷	سه شنبه	۱۴۰۵/۴/۳۰	۱۰	آزمون پایان ترم	دکتر طیبیه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور